

VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA ZDRAVSTVA DOBOJ

KODEKS NASTAVNIČKE ETIKE

Doboj, 2016.godina

Na osnovu člana 64. Zakona o visokom obrazovanju Republike Srpske („Službeni glasnik Republike Srpske, br. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13 i 44/15) i člana 73. Statuta Visoke medicinske škole zdravstva Doboj, Senat škole donio je dana 24.02.2016. godine

KODEKS NASTAVNIČKE ETIKE

Član 1.

Ovim Kodeksom propisuju se moralna i etička načela kojih se moraju pridržavati nastavnici i saradnici na na Visokoj medicinskoj školi zdravstva Doboj (u daljem tekstu: Visoka škola), uključujući zaposlene i honorarno zaposlene nastavnike i saradnike (u daljem tekstu: akademsko osoblje).

Član 2.

Osnovu nastavničke etike čine: humanost, čestitost i pravednost. Etičke norme članovi akademskog osoblja ne trebaju prihvatati pasivno, nego kao skup načela koja ga vode u naučnom, nastavnom i stručnom radu, te u privatnom životu. Akademsko osoblje je obavezno da djeluje saglasno ovim normama.

Član 3.

Akademsko osoblje dužno je savjesno i odgovorno obavljati poslove za koje su birani, na najbolji mogući način, savjesno, dostojanstveno i odgovorno. Svojim ponašanjem u javnom i privatnom životu obavezni su čuvati ugled i dostojanstvo Visoke škole i profesije koju obavljaju.

Član 4.

Akademsko osoblje je dužno učestvovati i u društvenom životu i svoja znanja primjenjivati na dobrobit društva. U ophođenju sa kolegama, saradnicima i studentima treba biti ljubazan, korektan i tolerantan, pridržavajući se načela naučne istine i kritičnosti. Pri organizovanju aktivnosti moraju djelovati nepristrasno i pravedno. Svoj ugled i zvanje akademsko osoblje mora unaprjeđivati i potvrđivati rezultatima svog naučno-istraživačkog i stručnog rada.

Član 5.

Akademsko osoblje mora unaprjeđivati struku objavljivanjem vlastitih rezultata, razmjenom znanja, podataka i iskustava sa saradnicima i studentima, te kroz rad u naučnim i stručnim asocijacijama. Akademsko osoblje je dužno ukazivati na nestručne i neosnovane tvrdnje

povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke, kojim bi se potcijenili, obezvrijedili ili obeščastili ugled i dostojanstvo drugih. Svoje mišljenje o stručnim i strukovnim pitanjima javno će izreći ako je temeljno na poznavanju bitnih činjenica koje se odnose na razmatrano pitanje, odnosno ako je to njegovo uvjerenje temeljeno na naučnoj istini i kritičnosti.

Član 6.

Akademsko osoblje je dužno posebnu pažnju posvetiti nastavnim obavezama. Obaveze će prihvatati tek nakon realne procjene svojih sposobnosti i mogućnosti da ih kvalitetno i u potpunosti izvršavaju.

Akademsko osoblje je dužno nastavne obaveze izvršavati u skladu sa najnovijim naučnim saznanjima i dostignutim tehnološkim rješenjima. Nastavni process treba voditi tako da studenta osposobi, te da na osnovu stečenih znanja s razumijevanjem prihvaća napredak nauke, tehnologije i društva. Nastavu moraju održavati redovno, u utvrđenom terminu i trajanju.

Član 7.

Akademsko osoblje je dužno studentima omogućiti da steknu odgovarajuća znanja i vještine i pripreme se za ispit. Akademsko osoblje mora biti na raspolaganju studentima radi davanja objašnjenja i raspravljanja o pitanjima vezanim za savladavanje nastavnog programa. U edukacijskom procesu, dijalogu sa studentima i izvan nastave moraju poštovati principe nenasilne komunikacije. Akademsko osoblje je dužno studentima preporučiti dostupne udžbenike, priručnike, skripte i ostalu literature potrebnu za savladavanje nastavnog programa, te ne smije studentima uskratiti informacije od važnosti za uspješnost studiranja.

Član 8.

Akademsko osoblje na ispitu mora studenta ocijeniti na osnovu iskazanog znanja, iznesenih činjenica i njegovog razumijevanja materije, stečenih vještina i prikazane sposobnosti da iskazano primijeni u stvarnim uslovima.

Član 9.

Akademsko osoblje ne smije dopustiti da bilo kakvi interesi u nekom drugom poslu naruše njegove nastavno-naučne obaveze. Poslove za koje su birani ni u kojem slučaju ne smiju podrediti bilo kojim obavezama izvan Visoke škole, a ukoliko obavljaju određene aktivnosti izvan škole, one ne smiju biti u konfliktu sa interesima Visoke škole. Akademsko osoblje ne smije podsticati, prihvaćati ili obavljati poslove koje se protive humanim ciljevima nastavnčkog poziva i koji bi mogli štetno uticati kako na njegov ugled i položaj, tako i na ugled i dostojanstvo Visoke škole.

Član 10.

Odnos među akademskim osobljem bazira se na stvaralačkoj atmosferi i vrhunski profesionalnom odnosu prema radu, saradnicima i studentima. Odnos među njima mora se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj saradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti. Akademsko osoblje mora nastojati da direktno ili indirektno ne povrijedi stručni ugled, napredovanje ili rad drugog kolege. Ako smatra da je određeni član akademskog osoblja kriv zbog nemoralnog, ilegalnog ili nekorektnog rada, upozoriti će na to odgovornu osobu.

Član 11.

Prihvatajući načela u ovom Kodeksu nastavnici se obavezuju da će ih dosljedno provoditi uvijek i isključivo u interesu ugleda Univerziteta, svojeg ugleda i dostojanstva, ugleda i dostojanstva studenata i svih ostalih osoba s kojima saraduje, te u interesu profesije i poslova koje obavljaju.

Član 12.

Nepostupanje u skladu sa načelima iz ovog Kodeksa, odnosno njihovo kršenje predstavlja povredu časti i radnih obaveza akademskog osoblja, zbog čega mogu snositi odgovornost.

Član 13.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 68/15

Dana: 24.02.2016.godine

Predsjednik Senata

Doc. dr. Marin Kvaternik
